

## >> 新出単語、重要表現 の総チェック

▶ >> 新出単語、重要表現 を覚えたか確認しよう。P.157 を見て答え合わせをしよう。 ※は小学校で学んだ語です。

**Unit 8 - ① Part 1 >> 新出単語** ▶教科書 p.114~117 ▶本冊 p.158~159

- |  |   |
|--|---|
| <p><input type="checkbox"/> <b>ready</b> 形 準備ができた</p> <p><input type="checkbox"/> <b>everything</b> 代 全てのこと[もの]、何もかも</p> <p><input type="checkbox"/> <b>kitchen</b> 名 台所、キッチン</p> <p><input type="checkbox"/> how's 短 <b>how</b> の短縮形</p> <p><input type="checkbox"/> we're 短 <b>we</b> の短縮形</p> <p>※<input type="checkbox"/> <b>stand</b> 動 立つ、立っている</p> <p><input type="checkbox"/> <b>That's right</b> . そのとおりです。</p> | <p><input type="checkbox"/> <b>get</b> <b>ready</b> 準備をする</p> <p><input type="checkbox"/> <b>album</b> 名 アルバム</p> <p><input type="checkbox"/> <b>later</b> 副 後で、のちほど</p> <p><input type="checkbox"/> <b>is</b> の短縮形</p> <p><input type="checkbox"/> <b>are</b> の短縮形</p> |
|--|---|

**重要表現**  How's everything? (うまくいっていますか。調子はどうですか。)

And you? ( あなたはどうですか。 )

~, OK? ( ~で、いいですか。 )

See you later. ( またね。さよなら。 )

**Unit 8 - ② Part 2 >> 新出単語** ▶教科書 p.118~119 ▶本冊 p.160~161

- |  |  |
|--|--|
| <p><input type="checkbox"/> <b>guy</b> 名 [~sで]みんな、君たち</p> <p><input type="checkbox"/> <b>decorate</b> 動 ~を飾る</p> <p><input type="checkbox"/> <b>put</b> 動 ~を置く、~を取り付ける</p> <p><input type="checkbox"/> <b>put up</b> ~ ~を取り付ける</p> | <p><input type="checkbox"/> <b>far</b> 副 遠くに、はるかに</p> <p><input type="checkbox"/> <b>pretty</b> 形 かわいい</p> <p><input type="checkbox"/> <b>decoration</b> 名 飾りつけ</p> <p><input type="checkbox"/> <b>message</b> 名 メッセージ</p> |
|--|--|

**重要表現**  So far, so good. ( 今のところ順調だ。 )

**Unit 8 - ③ Part 3 >> 新出単語** ▶教科書 p.120~121 ▶本冊 p.162~163

- |   |  |
|---|--|
| <p><input type="checkbox"/> <b>surprise</b> 名 びっくりさせること[もの]</p> <p><input type="checkbox"/> <b>have no idea</b> 全然わからない</p> <p><input type="checkbox"/> <b>so much</b> とても、すごく、本当に</p> <p><input type="checkbox"/> <b>last</b> 形 この前の、昨~、先~</p> <p><input type="checkbox"/> <b>program</b> 名 番組</p> <p><input type="checkbox"/> <b>story</b> 名 物語、筋、ストーリー</p> | <p><input type="checkbox"/> <b>inside</b> 副 内側に、内部に</p> <p><input type="checkbox"/> <b>then</b> 副 そのとき、あのとき(は)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>tonight</b> 副 今夜(は)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>last night</b> 昨夜</p> |
|---|--|

**重要表現**  We're [I'm] home. ( ただいま。 )

Surprise! ( ほら、どうだ(驚いたでしょう)。 )

Happy Birthday. ( 誕生日おめでとう。 )



現在進行形 / 過去進行形

**ポイント 1** 「(今) ~しています」という文を**現在進行形**と言い、**<am[are、is] + 動詞の-ing 形>**で表す。

- ① 動詞の -ing 形の作り方
  - ① ふつうの語：そのまま ing をつける。  
例 play → playing, watch → watching
  - ② e で終わる語：e をとって ing をつける。  
例 come → coming, use → using
  - ③ <短母音 + 子音字>で終わる語：子音字を重ねて ing をつける。  
例 run → running, swim → swimming
- ② 現在進行形の否定文は、am[are、is]のあとに not を置く。  
I am not watching TV now. (私は今、テレビを見ているところではありません。)
- ③ 現在進行形の疑問文は、主語の前に am[are、is]を出す。答えの文も am[are、is]を使う。  
Are you watching TV now? (あなたは今、テレビを見えていますか?)
- ④ 疑問詞のある疑問文は、疑問詞で文を始めて、現在進行形の疑問文の形を続ける。  
What are you doing now? (あなたは今、何をしていますか。)

**ポイント 2** 「~していました」という文を**過去進行形**と言い、**<was[were] + 動詞の-ing 形>**で表す。

- ① 過去進行形の否定文は、was[were]のあとに not を置く。
- ② 過去進行形の疑問文は、主語の前に was[were]を出す。答えの文も was[were]を使う。
- ③ 疑問詞のある疑問文は、疑問詞で文を始めて、過去進行形の疑問文の形を続ける。

▶▶ **新出単語** の確認 次の日本語を英語にしなさい。

- ① クッキー **cookie**

**重要表現** の確認 次の英語を日本語にしなさい。

- ① bake a cake ( **ケーキを焼く** )

**ポイント 1** のチェック **現在進行形の否定文は、am[are、is]のあとに not を置く。疑問文は、主語の前に am[are、is]を出す。** (1)、(2)は否定文に、(3)、(4)は疑問文に書きかえるとき、**に適する語を書きなさい。**

- \*□(1) I am watching TV.  
→ I **am** **not** watching TV.
- (2) My sister is playing the flute now.  
→ My sister **isn't** playing the flute now.
- (3) They are using computers.  
→ **Are** **they** using computers?
- \*□(4) Kumi is having dinner now.  
→ **Is** Kumi **having** dinner now?

**ポイント 2** のチェック 次の日本文に合う英文になるように、**に適する語を書きなさい。**

- \*□(1) 私はそのとき、英語を勉強していました。  
I **was** **studying** English then.
- (2) あなたはそのとき、プールで泳いでいたのですか。  
**Were** you **swimming** in the pool then?
- (3) 原先生はそのとき、コンピュータを使っていませんでした。  
Ms. Hara **wasn't** **using** her computer then.

過去進行形の文は **<was[were] + 動詞の-ing 形>**の形。

基本問題

1 [文法] 次の英文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえ、全文を書きなさい。

- \*□(1) She writes a letter. [文末に now を置いて、現在進行形の文に] (1)現在進行形は am[are, is] + 動詞の -ing 形の形。write は e をとって ing をつける。

She is [She's] writing a letter now.

- \*□(2) I was taking a picture. [否定文に] (2)過去進行形の否定文は was[were] のあとに not を置く。

I was not [wasn't] taking a picture.

- (3) They are eating lunch now. [疑問文にして、Yes で答える文に]

Are they eating lunch now?

(3)現在進行形の疑問文は、主語の前に am[are, is] を出す。答えるときも am[are, is] を使う。

— Yes, they are.

- (4) Tina was reading manga. [下線部をたずねる疑問文に]

What was Tina reading?

(4)「ティナは何を読んでいたか。」という文にする。what で文を始めて、過去進行形の疑問文の形を続ける。

2 [文法] 次の \_\_\_\_\_ に適する語を書いて、対話文を完成しなさい。

- \*□(1) A : \_\_\_\_\_ Is \_\_\_\_\_ your mother cleaning the room now?

B : Yes, \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_ .

(1)A 「あなたのお母さんは今、部屋を掃除していますか。」 B 「はい、しています。」

- (2) A : \_\_\_\_\_ Are \_\_\_\_\_ you and Kumi making *okonomiyaki* now?

B : No, \_\_\_\_\_ we \_\_\_\_\_ aren't \_\_\_\_\_ .

(2)A 「あなたとクミは今、お好み焼きを作っているのですか。」 B 「いいえ、作っていません。」

- (3) A : \_\_\_\_\_ Were \_\_\_\_\_ you studying math at six yesterday?

B : No, \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ wasn't \_\_\_\_\_ . I \_\_\_\_\_ was \_\_\_\_\_ studying Japanese then.

(3)A 「あなたは昨日6時に数学を勉強していたのですか。」

B 「いいえ、していませんでした。私はそのとき国語を勉強していました。」

- \*□(4) A : \_\_\_\_\_ Where \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_ they practicing soccer now?

B : In the park. (4)A 「彼らは今、どこでサッカーを練習しているのですか。」 B 「公園です。」

3 [文法] 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。ただし、それぞれ1つ不要な語(句)が含まれています。

- \*□(1) 彼女たちは今、ブラウン先生と英語で話しています。

( in / they / talking / Mr. Brown / are / talk / with ) English now.

(1)〈主語 + am[are, is] + 動詞の -ing 形〜〉の語順。talk が不要。

They are talking with Mr. Brown in English now.

- (2) ナナミはそのとき、部屋で音楽を聞いていましたか。(2)〈Was [Were] + 主語 + 動詞の -ing 形〜?〉の語順。did が不要。  
( was / listening / her room / did / Nanami / to / in / music ) then?

Was Nanami listening to music in her room then?

- (3) 私は宿題をしているところではありません。

( not / my homework / I / doing / do / am / . )

(3)〈主語 + am[are, is] + not + 動詞の -ing 形〜〉の語順。do が不要。

I am not doing my homework.

- (4) あなたは何の科目を勉強しているのですか。

( subject / you / is / what / are / studying / ? )

(4)〈疑問詞 + 名詞 + am[are, is] + 主語 + 動詞の -ing 形〜?〉の語順。is が不要。

What subject are you studying?

標準問題

1 [英作文] 次の日本文を英語に直しなさい。

- (1) 私は今、皿を洗っています。(1)「〜を洗う」は wash。主語が I なので be 動詞は am。

(例) I'm [I am] washing the dishes now.

- (2) 彼女はお母さんを手伝っているところではありません。(2)現在進行形の否定文は am[are, is] のあとに not を置く。

(例) She is not [She isn't / She's not] helping her mother.

- (3) 彼はどこで絵を描いていたのですか。(3)〈Where + was[were] + 主語 + 動詞の -ing 形〜?〉の形にする。

(例) Where was he drawing a picture?

2 [英作文] 先生か友達に、「あなたは今〜しているところですか。」とたずねる英文を書きなさい。

- (例) Are you walking your dog now? 〈Are you + 動詞の -ing 形〜 now?〉の形にする。

新出単語

重要表現の確認

1 次の日本語に合う英文になるように、                    に適する語を書きなさい。

- (1) あなたには兄弟や姉妹が何人いますか。

How many brothers and sisters do you have?

- (2) 全部でいくらですか。

How much is it in total?

- (3) 私はピアノの練習をしていました。

I was practicing the piano.

- (4) あの選手は誰ですか。

Who is that player?

(1)「いくつの～ですか。」は **How many** ～? で表す。  
 (2)「～はいくらですか。」は **How much** ～? で表す。  
 (3)「～していました」は **was[were]** + 動詞の **-ing** 形で表す。  
 (4)「～は誰ですか。」は **Who is[are]** ～? で表す。

2 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語(句)を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) ニックはティナのために昼食を作っています。

( Tina / making / Nick / lunch / is / for / . )

(1)「～しています」は **am[are, is]** + 動詞の **-ing** 形で表す。

**Nick is making lunch for Tina.**

- (2) あなたは放課後に何のスポーツをしますか。

( you / what / after / sport / play / do ) school?

(2)「何の…を～しますか。」は **what** + 名詞で文を始める。

**What sport do you play after school?**

- (3) 彼はアップルパイを焼いていましたか。

( he / apple pie / was / baking / an / ? )

(3)「～していましたか。」は **Was[Were]** + 主語 + 動詞の **ing** 形で表す。

**Was he baking an apple pie?**

- (4) あなたは何時に寝ますか。

( do / bed / what / to / time / you / go / ? )

(4)「何時に」は **what time** で表す。

**What time do you go to bed?**

- (5) あなたはどのように学校に来ますか。

( come / you / how / to / do / school )?

(5)「どのように～しますか。」は **how** で文を始める。

**How do you come to school?**

3 これから、ジャックとアキコの電話のやり取りを読みます。対話を聞いて、内容をまとめた日本語のメモを完成させなさい。

●音声を聞きながら、メモをとろう！



*Jack* : Hello. This is Jack.  
*Akiko* : Hi, Jack. This is Akiko. What's up?  
*Jack* : Hi, Akiko. I'm studying Japanese now, so why don't you come to my house and study with me?  
*Akiko* : Sorry, Jack. I'm having a birthday party for my mother.  
*Jack* : Oh, really? That's great. What's she doing now?  
*Akiko* : She is dancing with my father.

- (1) ジャックは今、( **日本語[国語]の勉強** )をしている。  
 (2) アキコは今、( **母の誕生日パーティー** )を催している。  
 (3) アキコのお母さんは今、( **アキコのお父さんと踊って** )いる。

# 1 Hajin's Diary



## 【復習】一般動詞の過去形、be 動詞の過去形

**基本文** ▶ I went to Busan. 私はプサンへ行きました。  
 I visited my grandparents. 私は祖父母を訪ねました。  
 How **was** your trip to Korea? 韓国への旅はどうでしたか。  
 They **were** really interested in Japan. 彼らはとても日本に興味がありました。

**ポイント 1** 「～しました」(過去)は、動詞を**過去形**にする。過去形には規則動詞と不規則動詞がある。一般動詞の過去の疑問文は、〈**Did**+主語+動詞の原形~?〉で表し、〈**Yes**, 主語+**did**.〉/〈**No**, 主語+**did not**.〉で答える。否定文は、〈**主語**+**did not**+動詞の原形~.〉で表す。

**ポイント 2** 「～でした」「(～に)いました[ありました]」は、**be 動詞の過去形 was、were** を使って表す。be 動詞の過去の疑問文は、〈**Was**[**Were**]+主語~?〉で表し、〈**Yes**, 主語+**was**[**were**].〉/〈**No**, 主語+**was**[**were**] **not**.〉で答える。否定文は、〈**主語**+**was**[**were**] **not** ~.〉で表す。

### ▶ 新出単語の確認 次の日本語を英語にしなさい。

- |             |             |             |               |                  |             |
|-------------|-------------|-------------|---------------|------------------|-------------|
| ① 贈り物、土産物   | <b>gift</b> | ② 同じ        | <b>same</b>   | ③ meet の過去形、過去分詞 | <b>met</b>  |
| ④ 半分の、2分の1の | <b>half</b> | ⑤ その他に      | <b>else</b>   |                  |             |
| ⑥ ~ぶりに      | <b>for</b>  | <b>the</b>  | <b>first</b>  | <b>time</b>      | <b>in</b> ~ |
| ⑦ 半年        | <b>half</b> | <b>a</b>    | <b>year</b>   | ⑧ read の過去形、過去分詞 | <b>read</b> |
| ⑨ ride の過去形 | <b>rode</b> | ⑩ ジェットコースター | <b>roller</b> | <b>coaster</b>   |             |
| ⑪ 眺め、風景、景色  | <b>view</b> | ⑫ 怖い、恐ろしい   | <b>scary</b>  |                  |             |

### ▶ 重要表現の確認 次の英語を日本語にしなさい。

- ① Long time no see. ( **久しぶりだね。** )      ② What else? ( **他には(何かありますか。)** )

### ▶ ポイント 1 のチェックA 次の英文の意味を完成しなさい。

- ★□(1) We enjoyed the festival last Sunday. 私たちはこの前の日曜日、( **そのお祭りを楽しみました。** )  
 □(2) Mr. Hara lived in Fukuoka last year. 原さんは昨年、福岡に( **住んでいました** )。  
 ★□(3) Kota wrote an e-mail after dinner. コウタは夕食後、( **Eメールを書きました** )。  
 □(4) She bought two apples at that store. 彼女はその店で( **2つのリンゴを買いました** )。

### ▶ ポイント 1 のチェックB 次の日本文に合う英文になるように、**一般動詞の過去の疑問文は did、否定文は didn't を使う。いずれも動詞は原形にすることに注意。** に適する語を書きなさい。

- (1) あなたはきのう、ピアノを練習しましたか。— はい、しました。  
**Did** you **practice** the piano yesterday? — Yes, I **did** .

- (2) 私の父は今週末、車を使いませんでした。  
 My father **didn't** **use** his car this weekend.

### ▶ ポイント 2 のチェック 次の日本文に合う英文になるように、( )から適するものを選び、記号で答えなさい。

- ★□(1) 彼らは今朝、公園にいました。**一般動詞がないことと過去を表す語句があることに注意する。主語によって be 動詞 was、were を使い分ける。**  
 They ( **ア are** **イ were** **ウ was** ) in the park this morning. [ **イ** ]  
 ★□(2) 昨年の夏は暑くありませんでした。  
 It ( **ア didn't** **イ isn't** **ウ wasn't** ) hot last summer. [ **ウ** ]  
 □(3) その生徒たちは昨年、サッカー選手でしたか。  
 ( **ア Were** **イ Did** **ウ Do** ) the students soccer players last year? [ **ア** ]

# 1 Hajin's Diary



## 接続詞 (when)

**基本文** ▶ **When** I have free time, I study Japanese.  
I study Japanese **when** I have free time.

私は暇なとき、日本語の勉強をします。

**ポイント 1** **when** は「いつ」という意味で疑問詞として使うほかに、「～する[した]とき」という意味で、文と文をつなぐ接続詞としても使われる。

**ポイント 2** **when** ～の部分は〈**when**+主語+動詞～〉の語順。文の前半、後半のどちらに置いてもよい。

When Miki was eight, she lived in Osaka. = Miki lived in Osaka when she was eight.

when + 主語 + 動詞～ (ミキは8歳のとき、大阪に住んでいました。)

接続詞で始まる文が前半にくるときは、その後ろをコンマ(,)で区切る。

▶▶ **新出単語** の確認 次の日本語を英語にしなさい。

- |             |                    |            |                  |                 |              |
|-------------|--------------------|------------|------------------|-----------------|--------------|
| ① トーナメント    | <b>tournament</b>  | ② ～のコーチをする | <b>coach</b>     | ③ 別の、他の         | <b>other</b> |
| ④ 選ばれた人[もの] | <b>choice</b>      | ⑤ 光栄なこと    | <b>honor</b>     |                 |              |
| ⑥ ～から外へ出る   | <b>come out of</b> | ⑦ ～をさがす    | <b>look for</b>  | ⑧ (～と)感じる、～を感じる | <b>feel</b>  |
| ⑨ 漫画本       | <b>comic book</b>  | ⑩ 落ち込む     | <b>feel down</b> |                 |              |

**重要表現** の確認 次の英語を日本語にしなさい。

- |                  |              |                  |                 |
|------------------|--------------|------------------|-----------------|
| ① There you are! | (そこにいたのですね。) | ② I know.        | (そうですね。)        |
| ③ Can you ~?     | (～してくれませんか。) | ④ What an honor! | (なんと光栄なことでしょう。) |

**ポイント 1** のチェックA 次の英文の意味を完成しなさい。 接続詞 **when** は「～する[した]とき」という意味を表す。

- \*□(1) When I was an elementary school student, I didn't like vegetables.  
(私は小学生のとき)、野菜が好きではありませんでした。
- (2) When I was playing video games, my mother called me.  
(私がテレビゲームをしていたとき)、母が私を呼びました。  
[～する[した]とき]は **when** を使って表す。

**ポイント 1** のチェックB 次の日本文に合う英文になるように、適する語を書きなさい。

- (1) 母が忙しいとき、私は彼女を手伝います。  
**When** my mother **is** busy, I help her.
- (2) 今朝私が起きたとき、雪が降っていました。  
It was snowy **when** I **got** up this morning.

**ポイント 2** のチェック 次の日本文に合う英文になるように、( )内の2つの文を使って、① **when** ～を前半に、② **when** ～を後半に置く文を書きなさい。 [～とき]という意味を表す文の前に **when** を置く。 **when** ～が文の前半にくるときは、そのあとにコンマ(,)が必要。

- (1) 彼は学校に行くとき、この自転車を使います。( he goes to school / he uses this bike )
- ① **When he goes to school, he uses this bike.**
- ② **He uses this bike when he goes to school.**
- \*□(2) 彼女が台所に行くと、彼女の妹は水を飲んでいました。  
( she went to the kitchen / her sister was drinking water )
- ① **When she went to the kitchen, her sister was drinking water.**
- ② **Her sister was drinking water when she went to the kitchen.**

## 1 Hajin's Diary



U1 基本文と単語

教科書 p.14 ~ 15

学習日 月 日

## 〈look + 形容詞〉の文

**基本文** ▶ They **looked** happy.  
It **sounds** exciting.

彼らはうれしそうでした。  
おもしろそうです。

**ポイント 1** 「～(のよう)に見える」は、〈look+形容詞〉で表す。この形の文では、〈主語=形容詞〉の関係が成り立つ。

Kota **looks** funny. ← 「コウタ(主語)」 = 「おかしい(形容詞)」の関係

主語      形容詞

**ポイント 2** 「～に聞こえる、～に思われる」は、〈sound+形容詞〉で表す。look と同様に、〈主語=形容詞〉の関係が成り立つ。

▶▶ **新出単語** の確認 次の日本語を英語にしなさい。

- |             |                  |               |                   |               |                |
|-------------|------------------|---------------|-------------------|---------------|----------------|
| ① 木曜日       | <b>Thursday</b>  | ② 晴れた、明るく日の照る | <b>sunny</b>      | ③ すごい、とてもよい   | <b>awesome</b> |
| ④ 驚いた       | <b>surprised</b> | ⑤ ～を受け入れる     | <b>accept</b>     | ⑥ 申し入れ、提案     | <b>offer</b>   |
| ⑦ 喜び        | <b>joy</b>       | ⑧ ～について話す     | <b>talk about</b> | ⑩ 興奮した、わくわくした | <b>excited</b> |
| ⑨ 最初は       | <b>at first</b>  | ⑫ 怒った、腹を立てた   | <b>angry</b>      | ⑬ 不安で、緊張して    | <b>nervous</b> |
| ⑪(～と)思う、考える | <b>think</b>     |               |                   |               |                |

**ポイント 1** のチェック 下線部の違いに注意しながら、次の英文の意味を完成しなさい。

- \*□(1) □① The house is new. ①〈主語+be 動詞～〉「…は～だ。」 ②〈主語+look+形容詞～〉「…は～(のよう)に見える。」  
その家は( **新しいです** )。
- ② The house looks new.  
その家は( **新しく見えます** )。
- (2) □① My brothers are tired.  
私の弟たちは( **疲れています** )。
- ② My brothers look tired.  
私の弟たちは( **疲れているように見えます** )。
- (3) □① They are excited.  
彼らは( **わくわくしています** )。
- ② They look excited.  
彼らは( **わくわくしているように見えます** )。

**ポイント 2** のチェック 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- \*□(1) それはよさそうですね。 \_\_\_\_\_ 「～に聞こえる、～に思われる」は **sound** の後ろに形容詞を続ける。  
That **sounds** good.
- (2) 彼女の声はとても美しく聞こえました。  
Her voice **sounded** very beautiful.
- (3) そのゲームはおもしろそうです。  
The game **sounds** interesting.

## >> 新出単語、重要表現 の総チェック

▶ >> 新出単語、重要表現 を覚えたか確認しよう。P.13 を見て答え合わせをしよう。

※\*は小学校で学んだ語です。

### Unit 1 - ① Part1

#### >> 新出単語

▶教科書 p.8~11 ▶本冊 p.14~15

- |   |  |
|---|--|
| <p><input type="checkbox"/> <b>gift</b> 名 贈り物、土産物</p> <p><input type="checkbox"/> Busan 名 ( <b>プサン</b>[韓国の都市] )</p> <p><input type="checkbox"/> <b>half</b> 形 半分の、2分の1の</p> <p><input type="checkbox"/> Seoul 名 ( <b>ソウル</b>[韓国の首都] )</p> <p><input type="checkbox"/> <b>for the first time in</b> ~ ~ぶりに</p> <p><input type="checkbox"/> <b>half a year</b> 半年</p> <p><input type="checkbox"/> <b>read</b> 動 read の過去形、過去分詞</p> <p><input type="checkbox"/> <b>roller coaster</b> 名 ジェットコースター</p> <p><input type="checkbox"/> <b>view</b> 名 眺め、風景、景色</p> | <p><input type="checkbox"/> <b>same</b> 形 同じ</p> <p><input type="checkbox"/> <b>met</b> 動 meet の過去形、過去分詞</p> <p><input type="checkbox"/> <b>else</b> 副 その他に</p> <p><input type="checkbox"/> <b>rode</b> 動 ride の過去形</p> <p><input type="checkbox"/> <b>scary</b> 形 怖い、恐ろしい</p> |
|---|--|
- 重要表現**  Long time no see. ( **久しぶりだね。** )
- What else? ( **他には(何かありますか)。** )

### Unit 1 - ② Part2

#### >> 新出単語

▶教科書 p.12~13 ▶本冊 p.16~17

- |   |   |
|---|---|
| <p><input type="checkbox"/> <b>tournament</b> 名 トーナメント</p> <p><input type="checkbox"/> <b>other</b> 形 別の、他の</p> <p><input type="checkbox"/> <b>honor</b> 名 光栄なこと</p> <p><input type="checkbox"/> <b>come out of</b> ~ ~から外へ出る</p> <p><input type="checkbox"/> <b>look for</b> ~ ~をさがす</p> <p><input type="checkbox"/> <b>feel</b> 動 (〜と)感じる、〜を感じる</p> <p><input type="checkbox"/> <b>feel down</b> 落ち込む</p> | <p><input type="checkbox"/> <b>coach</b> 動 ~のコーチをする</p> <p><input type="checkbox"/> <b>choice</b> 名 選ばれた人[もの]</p> <p><input type="checkbox"/> <b>comic book</b> 名 漫画本</p> |
|---|---|
- 重要表現**  There you are! ( **そこにいたのですね。[探していた人を見つけた際などに言う]** )
- I know. ( **そうですよね。** )
- Can you ~? ( **~してくれませんか。** )
- What an honor! ( **なんと光栄なことでしょう。** )

### Unit 1 - ③ Part3

#### >> 新出単語

▶教科書 p.14~15 ▶本冊 p.18~19

- |  |   |
|--|---|
| <p><span style="color: blue;">*</span><input type="checkbox"/> <b>Thursday</b> 名 木曜日</p> <p><input type="checkbox"/> <b>awesome</b> 形 すごい、とてもよい</p> <p><input type="checkbox"/> <b>accept</b> 動 ~を受け入れる</p> <p><input type="checkbox"/> <b>joy</b> 名 喜び</p> <p><input type="checkbox"/> <b>talk about</b> ~ ~について話す</p> <p><input type="checkbox"/> <b>at first</b> 最初は</p> <p><input type="checkbox"/> <b>excited</b> 形 興奮した、わくわくした、うきうきした</p> <p><span style="color: blue;">*</span><input type="checkbox"/> <b>think</b> 動 (〜と)思う、考える</p> <p><input type="checkbox"/> <b>nervous</b> 形 不安で、緊張して</p> | <p><span style="color: blue;">*</span><input type="checkbox"/> <b>sunny</b> 形 晴れた、明るく日の照る</p> <p><input type="checkbox"/> <b>surprised</b> 形 驚いた</p> <p><input type="checkbox"/> <b>offer</b> 名 申し入れ、提案</p> <p><span style="color: blue;">*</span><input type="checkbox"/> <b>angry</b> 形 怒った、腹を立てた</p> |
|--|---|

## 2 Basketball Tournament



U2 基本文と単語

▶教科書 p.19~21

学習日 月 日

## 動名詞

## 基本文 ▶

I don't like **playing** basketball.

私はバスケットボールをするのが好きではありません。

I'm not good at **passing** the ball.

私はボールをパスするのが得意ではありません。

**Passing** the ball isn't easy.

ボールをパスするのは簡単ではありません。

## ポイント 1

動詞の原形に ing がついた形は、進行形の文で使うほかに、「～すること」という意味を表す。

この動詞の ing 形を**動名詞**といい、名詞の働きをして動詞の目的語になる。

※ like -ing ~するのが好きだ enjoy -ing ~して楽しむ practice -ing ~する練習をする

## ポイント 2

動名詞 (-ing 形) はほかにも **be 動詞のあと**に置かれたり、**前置詞のあと**に置かれて前置詞の目的語になったりする。My hobby is **singing**. 私の趣味は歌うことです。 My hobby = singing の関係How about **asking** your teacher? 先生にたずねてはどうですか。

## ポイント 3

動名詞(～ing 形)は**文の主語**にもなる。主語になる動名詞は3人称単数として扱う。

▶▶ 新出単語 の確認 次の日本語を英語にきなさい。

- |              |                 |              |                  |             |                 |
|--------------|-----------------|--------------|------------------|-------------|-----------------|
| ① (ボール)をパスする | <b>pass</b>     | ② ボール、玉      | <b>ball</b>      | ③ 問題、課題     | <b>problem</b>  |
| ④ 初心者        | <b>beginner</b> | ⑤ 簡単な、易しい、楽な | <b>easy</b>      | ⑥ 実は、実際は    | <b>actually</b> |
| ⑦ 家に帰る途中で    | <b>on</b>       | <b>the</b>   | <b>way</b>       | <b>home</b> |                 |
| ⑧ アクション      | <b>action</b>   | ⑨ 難しい、困難な    | <b>difficult</b> |             |                 |

▶▶ 重要表現 の確認 次の英語を日本語にきなさい。

- ① No problem. ( **問題ありません。** )      ② You think so? ( **そう思いますか。** )

## ポイント 1 のチェック

次の英文に動名詞は含まれていますか。含まれていれば、その動名詞を抜き出して答えなさい。動名詞が含まれていなければ、×で答えなさい。

- (1) I like running. **running**
- \*  (2) We are having lunch now. **×**
- \*  (3) They enjoy playing soccer in the park. **playing**

## ポイント 2 のチェック

次の日本語に合う英文になるように、( ) 内の語を適する形 (1 語) に直して書きなさい。

- (1) 彼が好きなことはサッカーの試合を見ることです。 **watching** (watch)
- (2) 私はテニスをするのが上手です。 **playing** (play)

## ポイント 3 のチェック

次の英文を日本語に直しなさい。 **動名詞(-ing 形)が文の主語になっている。**

- \*  (1) Talking with friends is fun. ( **友達と話すこと** ) は楽しいです。
- (2) Reading a lot of books is important. ( **たくさんの本を読むこと** ) は大切です。

# 2 Basketball Tournament



## 不定詞の名詞的用法

**基本文** Hajin wants **to shoot**. ハジンはシュートしたがっています。  
 The important thing is **to pass** the ball to Hajin.  
 大切なことは、ハジンにボールをパスすることです。

**ポイント 1** 〈to+動詞の原形〉を不定詞と言い、文の中で名詞、形容詞(→P. 92)、副詞(→P. 134・138)と同じ働きをする。不定詞は主語や時制が何であっても〈to+動詞の原形〉の形はかわらない。

**ポイント 2** 名詞的用法の不定詞は「～すること」という意味を表し、wantなどの動詞の目的語になる。

- |                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| want to be ~「～になりたい、～でありたい」 | want to ~「～したい」   |
| like to ~「～するのが好きだ」         | try to ~「～しようとする」 |
| hope to ~「～することを望む」         |                   |

**ポイント 3** 名詞的用法の不定詞は、文の主語や補語になる。主語になる不定詞は3人称単数として扱う。

- 主語：**To practice hard** is important. 熱心に練習することは大切です。  
 補語：The important thing is **to practice hard**. 大切なことは熱心に練習することです。

新出単語の確認 次の日本語を英語にきなさい。

- |                |                  |                  |                |
|----------------|------------------|------------------|----------------|
| ① (成績・競技などの)点数 | <b>point</b>     | ② シュートをする        | <b>shoot</b>   |
| ③ 重要な、大切な      | <b>important</b> | ④ ~を止める          | <b>stop</b>    |
| ⑤ ~しようとする      | <b>try to ~</b>  | ⑥ (競技・競争)に勝つ     | <b>win</b>     |
| ⑦ サーフィン        | <b>surfing</b>   | ⑧ ~を向上させる、~を改善する | <b>improve</b> |

重要表現の確認 次の英語を日本語にきなさい。

- ① It worked. ( うまくいきました。 )      ② Go, ~! ( 行け、~! )

**ポイント 1** のチェック 次の英文に不定詞は含まれていますか。含まれていれば、その不定詞を抜き出して答えなさい。不定詞が含まれていなければ、×で答えなさい。

- \*  (1) We went to the park and played tennis there. 不定詞は〈to+動詞の原形〉の形。 ×  
主語や時制によって形はかわらない。
- \*  (2) Eri wants to eat a hamburger. **to eat**
- (3) Please bring the newspaper to me. ×
- (4) I like to play video games. **to play**

**ポイント 2** のチェック 次の英文の意味を完成しなさい。

- \*  (1) I want to be a singer. 私は( **歌手になりたい** )です。  
名詞的用法の不定詞は「～すること」という意味。組み合わせる動詞によって自然な訳し方がある。
- \*  (2) We tried to catch that cat. 私たちはそのネコを( **捕まえようとし[試み]ました** )。
- \*  (3) My mother likes to walk in the park. 私の母は公園を( **歩くことが好きです** )。
- (4) I hope to meet you in Japan. 私はあなたと( **日本で会いたい[会うことを望みます]** )。

\* **ポイント 3** のチェック 次の英文を〔 〕内の指示にしたがって書きかえるとき、 〔 〕に適する語を書きなさい。

- (1) My favorite thing is music. [下線部を「音楽を聞くこと」にかえて] **to listen** to music.  
「～すること」という意味の〈to+動詞の原形〉はbe動詞のあとにきて補語になったり、文の主語になったりする。
- (2) Basketball is exciting. [下線部を「バスケットボールをすること」にかえて]  
 → **To play** basketball is exciting.

# 2 Basketball Tournament



## 接続詞 that

**基本文** ▶ I think (that) you did a great job.

きみたちはよくやったと思うよ。

I'm sure (that) you like playing basketball now.

きっときみは今はバスケットボールをするのが好きだね。

**ポイント 1** 接続詞 that には、「～ということ」という意味で、文と文をつなぐ働きがある。

〈主語+動詞+(that+)主語+動詞～〉の形で表す。この that は省略することができる。

I think that he is right. (私は彼が正しいと思います。)

主語+動詞 主語+動詞～

think that ～「～と思う」、know that ～「～知っている」、hope that ～「～を望む」、

hear that ～「～と聞いている」、say that ～「～と言う」

**ポイント 2** 「～ということがうれしい」などと言うときは、〈主語+be 動詞+感情を表す形容詞+(that+)主語+動詞～〉で表す。that ～を導く感情を表す形容詞は、主に以下のとおり。

be sure that ～「きっと～だと思う」、be sorry that ～「～をすまなく[気の毒に]思う」

be happy that ～「～をうれしく思う」、be sad that ～「～を悲しく思う」

**ポイント 3** 疑問文・否定文でも、〈(that+)主語+動詞～〉の語順は変わらない。

▶ **新出単語** の確認 次の日本語を英語にしなさい。

- |                           |                          |                 |               |
|---------------------------|--------------------------|-----------------|---------------|
| ① 仕事、作業                   | job                      | ② ～を教える、(人)に教える | teach         |
| ③ teach の過去形、過去分詞         | taught                   | ④ 進歩、前進         | progress      |
| ⑤ (～を)信じる、(～だと)思う         | believe                  | ⑥ can の過去形      | could         |
| ⑦ 誇りにしている                 | proud                    |                 |               |
| ⑧ うまくやってのける               | do a great job           |                 |               |
| ⑨ ～のおかげで                  | thanks to ~              | ⑩ 上達する、進歩する     | make progress |
| ⑪ 練習を続ければ完璧になる。(習うより慣れよ。) | Practice makes perfect . |                 |               |
| ⑫ ～を誇りに思っている              | be proud of ~            |                 |               |
| ⑬ (～を)習う、学ぶ               | learn                    | ⑭ 歌、歌曲          | song          |
| ⑮ どう思いますか。                | What do you think ?      |                 |               |

**重要表現** の確認 次の英語を日本語にしなさい。

- |                                    |                           |
|------------------------------------|---------------------------|
| ① Congratulations! (おめでとう(ございます)。) | ② You did it! ( やりましたね。 ) |
| ③ I'm sure ~. ( きっと～だ。 )           |                           |

**ポイント 1** のチェック 次の英文を日本語に直しなさい。

think のほかに know や hope、hear も接続詞の that が続く動詞。(2)(4)は that が省略されている。

- \*  (1) I think that my friends are important. 私は( 友達は大切だと思えます )。
- \*  (2) My sister thinks soccer is fun. 私の姉は( サッカーは楽しいと思っています )。
- (3) I hope that we can meet soon. 私たちがすぐに( 会えたらよいと思えます )。
- (4) I hear his restaurant is popular. 彼のレストランは( 人気があると聞いています )。

**ポイント 2** のチェック 次の日本文に合う英文になるように、( )内の語を並べかえて全文を書きなさい。

- (1) 私はケンが絵を描くのが上手で驚いています。 I'm surprised that ( is / Ken / painting / good / at ).  
I'm surprised that Ken is good at painting.
- \*  (2) 私たちが一緒に買い物に行けてうれしいです。 I'm happy ( shopping / can / go / we ) together.  
I'm happy we can go shopping together.

## >> 新出単語、重要表現の総チェック

>> 新出単語、重要表現を覚えたか確認しよう。P.35 を見て答え合わせをしよう。

※は小学校で学んだ語です。

### Unit 2 - ① Part 1

#### >> 新出単語

▶教科書 p.19~21 ▶本冊 p.36~37

- |  |  |
|--|--|
| <p><input type="checkbox"/> <b>pass</b> 動 (ボール)をパスする</p> <p><input type="checkbox"/> <b>problem</b> 名 問題、課題</p> <p><input type="checkbox"/> <b>easy</b> 形 簡単な、易しい、楽な</p> <p><input type="checkbox"/> <b>on</b> 介</p> <p><input type="checkbox"/> <b>action</b> 名 アクション</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>ball</b> 名 ボール、玉</p> <p><input type="checkbox"/> <b>beginner</b> 名 初心者</p> <p><input type="checkbox"/> <b>actually</b> 副 実は、実際は</p> <p><input type="checkbox"/> <b>the way home</b> 家に帰る途中で</p> <p><input type="checkbox"/> <b>difficult</b> 形 難しい、困難な</p> |
|--|--|

- 重要表現**
- No problem. ( 問題ありません。 )
- You think so? ( そう思いますか。 )

### Unit 2 - ② Part 2

#### >> 新出単語

▶教科書 p.22~23 ▶本冊 p.38~39

- |  |  |
|--|--|
| <p><input type="checkbox"/> <b>point</b> 名 (成績・競技などの)点数</p> <p><input type="checkbox"/> <b>important</b> 形 重要な、大切な</p> <p><input type="checkbox"/> <b>try</b> 動 ~ ~しようと試みる[努力する]</p> <p><input type="checkbox"/> <b>win</b> 動 (競技・競争)に勝つ</p> <p><input type="checkbox"/> <b>improve</b> 動 ~を向上させる、~を改善する</p> | <p><input type="checkbox"/> <b>shoot</b> 動 シュートをする</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>stop</b> 動 ~を止める</p> <p><input type="checkbox"/> <b>surfing</b> 名 サーフィン</p> |
|--|--|

- 重要表現**
- It worked. ( うまくいきました。 )
- Go, ~! ( 行け、~! )

### Unit 2 - ③ Part 3

#### >> 新出単語

▶教科書 p.24~25 ▶本冊 p.40~41

- |  |  |
|--|--|
| <p><input type="checkbox"/> congratulation 間 →重要表現</p> <p><input type="checkbox"/> <b>teach</b> 動 ~を教える、(人)に教える</p> <p><input type="checkbox"/> <b>progress</b> 名 進歩、前進</p> <p><input type="checkbox"/> <b>could</b> 助 can の過去形</p> <p><input type="checkbox"/> <b>do</b> 動</p> <p><input type="checkbox"/> <b>thanks</b> 名</p> <p><input type="checkbox"/> <b>make</b> 動</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Practice</b> 名</p> <p><input type="checkbox"/> <b>be</b> 動</p> <p><input type="checkbox"/> <b>learn</b> 動 (~を)習う、学ぶ</p> <p><input type="checkbox"/> <b>What</b> 代</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>job</b> 名 仕事、作業</p> <p><input type="checkbox"/> <b>taught</b> 動 teach の過去形、過去分詞</p> <p><input type="checkbox"/> <b>believe</b> 動 (~を)信じる、(~だと)思う</p> <p><input type="checkbox"/> <b>proud</b> 形 誇りにしている</p> <p><input type="checkbox"/> <b>a great job</b> うまくやってのける</p> <p><input type="checkbox"/> <b>to</b> 助 ~ ~のおかげで</p> <p><input type="checkbox"/> <b>progress</b> 名 上達する、進歩する</p> <p><input type="checkbox"/> <b>makes perfect</b> . [ことわざ]練習を続ければ完璧になる。(習うより慣れよ。)</p> <p><input type="checkbox"/> <b>proud of</b> ~ ~を誇りに思っている</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>song</b> 名 歌、歌曲</p> <p><input type="checkbox"/> <b>do you think</b> ? どう思いますか。</p> |
|--|--|

- 重要表現**
- Congratulations! ( おめでとう(ございます)。 )
- You did it! ( やりましたね。 )
- I'm sure ~. ( きっと~だ。 )